

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

Note:

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting and material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Evaluation of Adult Education (850)
Level: MA/M. Ed.

Semester: Autumn 2013
Total Marks: 100
Pass Marks: 40

Assignment No.1

(Units 1 - 4)

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS

- Q1. Explain role of teacher in evaluation. Also describe principles of evaluation.
- Q2. Critically analyze discrepancy evaluation model. Give examples from Pakistan.
- Q3. Elaborate approaches of teacher evaluation.
- Q4. Evaluation of curriculum may improve the quality of learning process in Pakistani schools.

- How?
- Q5. What is meant by objectivity? How measuring instruments are made more objective?

Assignment No.2

(Unit 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

ALL QUESTIONS ARE COMPULSORY AND CARRY EQUAL MARKS

- Q1. Highlight the significance of student's assessment of AIOU.
- Q2. Discuss the importance of teacher-made tests.
- Q3. Why classroom observation is important in teaching learning process? discuss in detail.
- Q4. Discuss range and quartile deviations with examples.
- Q5. How would you analyze the documents? Discuss.

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاصلاتی غیر رسمی وجاریہ تعلیم)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنیفیکٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: خزاں 2013ء

کورس: Evaluation of Adult Education (850)

کل نمبر: 100

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر یکساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- جائزہ میں استاد کے کردار کی وضاحت کریں نیز جائزہ کے اصولوں کو بھی بیان کریں۔
- سوال نمبر 2- ”ڈسکرپشن“ جائزہ ماڈل کا تنقیدی جائزہ لیں۔ پاکستان کے حوالے سے مثالیں دے کر جواب واضح کریں۔
- سوال نمبر 3- اساتذہ کے جائزہ کے مختلف اپروچوں کی وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 4- نصاب کے جائزہ سے پاکستانی اسکولوں میں تدریسی عمل کو کس طرح بتایا جاسکتا ہے؟
- سوال نمبر 5- مصروفیت سے کیا مراد ہے؟ آزمائشوں کو کس طرح تیار دہمروضی بتایا جاسکتا ہے؟ بحث کریں۔

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 5 تا 9)

کل نمبر: 100
کامیابی کے نمبر 40

نوٹ: تمام سوالات لازمی اور نمبر کیساں ہیں۔

- سوال نمبر 1- علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی میں طلباء کے جائزہ کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔
- سوال نمبر 2- استاد کی بنیادی ہوتی آزمائشوں کی اہمیت پر بحث کریں۔
- سوال نمبر 3- کمرہ جماعت کا مشاہدہ مدد رسی عمل میں کیوں اہم ہے، تفصیلاً بحث کریں۔
- سوال نمبر 4- ریج اور کالیا ٹیل ڈیوی ایشن پر بحث مثالوں کے ساتھ کریں۔
- سوال نمبر 5- آپ ڈاکٹمنٹس کا جائزہ کس طرح لیں گے؟ بحث کریں۔